

تحضير دروس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢١

الصف الرابع

الموضوع الأول ترشيد استخدام الماء

محمد جبر



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	تقييم تشخيصي	المجال	مراجعة

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يظهر قدرته علي دمج الأصوات وقراءة الكلمات وفهم الجمل
٢- قراءة فقرة قصيرة واستخراج بعض التفاصيل البسيطة منها
٣- يقرأ القصص بفهم وطلاقة لمعرفة الغرض الأساسي من المقروء

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة	انظر الي الصور المجودة أمامك ثم أجب ؟ العرض
نشاط ١	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
هدف النشاط	قراءة الكلمات وفهم الجمل
اجراءاته	يقرأ التلاميذ الجمل ويقوموا بوضع دائرة على الصورة الصحيحة
نشاط ٢	اقرأ القصة التالية ثم أجب
هدف النشاط	القدرة على قراءة فقرة بسيطة واستخراج المطلوب منها
اجراءاته	يقرأ التلاميذ القصة ثم الإجابة عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة
نشاط ٣	التعبير عن الصور بجملة
هدفه	يعبر التلاميذ عن الصور باستخدام الجمل بنوعيها
اجراءاته	يقوم التلاميذ بالتعبير عن الصور بجملة اسمية وجملة فعلية

التقويم حول الجمل الاتية من اسمية الي فعلية والعكس

النظافة تبعد الأمراض - يقسم المعلم التلاميذ الي مجموعات

غلق الدرس قم بسرد قصة استمعت اليها

محمد جبر



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الماء سر الحياة	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يعبر عن فهمه للنص المسموع وقدرته على تحليل ما سمع من معلومات
٢ - يستخدم مفردات جديدة سمعها من القصة
٣-يعكس فهمه لفكرة القصة ويحدد ما يعبر عن ترشيد الاستهلاك

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة	ما أهمية الماء في حياتنا؟ العرض
نشاط ١	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
هدف النشاط	يعبر عن فهمه للنص المسموع وقدرته على تحليل ما سمع من معلومات
اجراءاته	يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
نشاط ٢	أكمل الجمل الاتية بكلمات سمعتها من القصة
هدف النشاط	يستخدم مفردات جديدة سمعها من القصة
اجراءاته	يكمل التلاميذ بكلمات سمعها من القصة ويؤكد فهمه لمعناها
نشاط ٣	اختر ما يعبر عن ترشيد استهلاك الماء
هدفه	يعكس فهمه لفكرة القصة ويحدد ما يعبر عن ترشيد الاستهلاك
اجراءاته	اختيار الإجابة الصحيحة التي تناسب ترشيد الاستهلاك في البيت والحديقة

محمد جبر

التقويم (١) اذكر صفات سميرة؟
(٢) ما معني متحمسة وما مضاد اهداره؟

غلق الدرس قم بسرد قصة استمعت اليها



اليوم		**الفصل**	
التاريخ		**الفترة**	
موضوع الدرس	نشيد بلادي اسلمي	**المجال**	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٢- يظهر التلميذ مدي فهمه للنص الشعري من خلال اجابته على الأسئلة

٣ - *يتعرف التلاميذ علي معاني المفردات الجديدة في النص*

٣-*يحدد مظاهر الجمال في النص*

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة	ماذا تتمني لبلدك مصر؟
	العرض
نشاط ١	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
هدف النشاط	*يعبر عن فهمه للنص المسموع وقدرته على تحليل ما سمع من معلومات*
اجراءاته	يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
نشاط ٢	استنتج من السياق معني الكلمة الملونة
هدف النشاط	*يفهم التلاميذ معاني المفردات الجديدة بالنشيد من سياق الجمل*
اجراءاته	يستنتج التلاميذ معاني الكلمات الملونة من السياق
نشاط ٣	عين مواطن الجمال في النشيد بما تدل عليه
هدفه	يكتشف التلاميذ مواطن الجمال في الأبيات
اجراءاته	يقوم التلاميذ باختيار مواطن الجمال بما تدل عليه

التقويم (١) عن أي شيء تحدث الشاعر في الأبيات؟

(٢) ماذا تمني الشاعر لمصر في البيت الأخير؟

غلق الدرس اشرح الأبيات بأسلوبك

محمد جبر



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	ركنا الجملة الاسمية	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٢- يذكر التلاميذ ركني الجملة الاسمية

٢-يتذكر التلاميذ علامات رفع المبتدأ والخبر

٣-يحول التلاميذ المفرد الي مثني وجمع مع مراعاة علامة الرفع

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة	هات جملة اسمية من عندك العرض
نشاط ١	اقرأ الفقرة التالية ثم أجب
هدف النشاط	**يذكر التلاميذ ركني الجملة الاسمية**
اجراءاته	يقرأ التلاميذ الفقرة ثم الإجابة عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة
نشاط ٢	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
هدف النشاط	***يتذكر التلاميذ علامات رفع المبتدأ والخبر***
اجراءاته	يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لتكوين جملة اسمية
نشاط ٣	حول المفرد الي مثني وجمع مع مراعاة علام الرفع
هدفه	***يحول التلاميذ المفرد الي مثني وجمع مع مراعاة علامة الرفع***
اجراءاته	يقوم التلاميذ بتحويل المفرد الي مثني وجمع مع مراعاة علامة الرفع

محمد جبر

التقويم صوب الخطأ في الجمل التالية: -

(١) المصباحان مضيئين (٢) الحفرتين عميقتان

غلق الدرس اذكر أركان الجملة الاسمية

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الري على مر العصور	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١ – -يظهر التلاميذ مدي فهمهم للنص المعلوماتي من خلال الإجابة على الأسئلة
٢ -يتعرف التلاميذ المفردات الجديدة بالنص ويستنتج المعنى الصحيح لها
٣ -يستخدم التلاميذ مفردات النص ليكملوا الفقرة مما يعكس فهمهم لمعناها

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة	ما وسائل الري القديمة؟ العرض
نشاط ١	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
هدف النشاط	يظهر التلاميذ مدي فهمهم للنص المعلوماتي من خلال الإجابة على الأسئلة
اجراءاته	يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
نشاط ٢	أكمل الجمل الآتية بكلمات من النص حسب ا لمطلوب بين القوسين
هدف النشاط	يتعرف التلاميذ المفردات الجديدة بالنص ويستنتج المعنى الصحيح لها
اجراءاته	يكمل التلاميذ الجمل بكلمات مناسبة مما بين القوسين
نشاط ٣	أكمل الجمل الآتية بكلمات من النص حسب المطلوب بين القوسين
هدفه	يستخدم التلاميذ مفردات النص ليكملوا الفقرة مما يعكس فهمهم لمعناها
اجراءاته	يقوم التلاميذ بتكملة الجمل بكلمة مناسبة حسب ما هو مطلوب

التقويم (١) اذكر طرق الري الحديثة؟
(٢) ماذا يعني الري بالتنقيط؟

محمد جبر

غلق الدرس قارن بين وسائل الري القديمة ووسائل الري الحديثة؟



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	ركنا الجملة الفعلية	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١ -يذكر التلاميذ أركان الجملة الفعلية
٢ –يحدد التلاميذ أركان الجملة الفعلية
٣-يعبر التلاميذ بأسلوبهم بجمل فعلية

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة هات جملة فعلية من عندك

العرض

نشاط ١ اقرأ الجمل الآتية ثم استخرج منها فعلًا ماضيًا وفعلًا مضارعًا وفعلًا أمر

هدف النشاط ***يكتشف التلاميذ ركني الجملة الفعلية***

اجراءاته يقوم التلاميذ بقراءة الجمل ويستخرج منها فعلًا ماضيًا وفعلًا أمر

نشاط ٢ حدد ركني الجملة الفعلية

هدف النشاط ***يحدد التلاميذ أركان الجملة الفعلية***

اجراءاته يقوم التلاميذ بتحديد أركان الجملة الفعلية الفعل والفاعل وتكملة الجدول

نشاط ٣ عبر بجملة فعلية عن كل صورة

هدفه ***يتذكر التلاميذ أنواع الفاعل***

(مفرد – مثني – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

اجراءاته يقوم التلاميذ بالتعبير عن كل صورة بجملة فعلية

محمد جبر

التقويم حدد الفعل والفاعل في الجملة جمع الفلاح القطن

غلق الدرس رتب ما يأتي لتكون جملة فعلية النحل – العسل -يصنع



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	كتابة مطوية	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتعرف التلاميذ عناصر كتابة المطوية
٢ – يحلل التلاميذ المطوية الي عناصر
٣-القدرة على كتابة المطويات مراعيًا عناصر المطوية

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما عناصر المطوية؟

العرض

نشاط ١ اقرأ الجمل المطوية الآتية وحللها الي عناصرها

هدف النشاط *يتعرف التلاميذ عناصر كتابة المطوية*

اجراءاته يقوم التلاميذ بقراءة المطوية وتحليلها الي عناصرها

نشاط ٢ لاحظ الغلاف في المطويات التالية ثم صله بالعنوان المناسب

هدف النشاط *يحدد التلاميذ الغلاف المناسب لكل مطوية*

اجراءاته يقوم التلاميذ بتحديد الغلاف المناسب لكل مطوية وتوصيله بالعنوان المناسب لها

نشاط ٣ حدد النصائح المناسبة لكل مشكلة مما يلي -:

هدفه يحدد التلاميذ النصائح الخاصة بكل مشكلة

اجراءاته يقوم التلاميذ بتحديد النصائح الخاصة بكل مشكلة

محمد جبر

التقويم اكتب مطوية عن تلوث الهواء

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة اذكر عناصر المطوية؟

